

## (Б1.Б.10.) Методика обучения и воспитания младших школьников.

Аннотация программы курса

Целью изучения дисциплины является:

теоретическое освоение обучающимися основных разделов педагогики, необходимых для понимания роли педагога в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя; развитие профессиональной компетентности студентов для методически грамотного решения практических задач в области обучения и воспитания младших школьников.

**Задачи курса** - содействовать формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу эффективно реализовывать обучающую и воспитательную функции в образовании школьников;

- содействовать овладению студентов основными методиками воспитательной и обучающей работы со школьниками - профессиональными практическими умениями, необходимыми для организации учебного процесса;

- формировать у студентов представления о выполнении исследовательской работы в области обучения и воспитания школьников;

- способствовать овладению студентом самообразовательными умениями, связанными с анализом теоретической и методической литературы.

**Цели и задачи** дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.05 «Дошкольное образование; начальное образование»**, квалификация –учитель начальных классов «бакалавр».

Дисциплина реализуется кафедрой «педагогики и педагогических технологий» ПФ КЧГУ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>ОК-6</b>	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> должностные обязанности педагога начальной школы; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; современные тенденции обновления образования
		<b>Уметь:</b> использовать знания психолого-педагогических дисциплин в своей профессиональной деятельности; рационально выбирать оптимальные формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников анализировать рациональность выбранных форм, метод и средств обучения и воспитания младших школьников
		<b>Владеть:</b> мотивацией к осуществлению педагогической деятельности; умением оценить мотивацию начинающих педагогов; стремлением к самосовершенствованию, саморазвитию
<b>ОК-7</b>		<b>Знать:</b> основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения

		и его подразделений; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений
<b>ОПК -5</b>	Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p><b>Знать:</b> принципы диагностики: целостного изучения педагогического явления или процесса, комплексного использования методов диагностики, единства изучения и воспитания ребёнка, одновременного изучения педагогических явлений в динамике; уровни педагогической диагностики: комплексная диагностика, структурная диагностика и системная диагностика</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать физическое, психическое, социальное развитие школьников, воспитательное воздействие классного коллектива, состояние учебного процесса в школе, воспитательный потенциал семьи школьника</p> <p><b>Владеть:</b> навыками измерения диагностических данных; методиками подготовки и представления диагностических данных в научных работах; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетные единицы, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме 10 часов и практические занятия в объеме 6 часов, лабораторные работы в объеме 18 часов. Самостоятельная работа студента составляет 278 часов.

**Формы промежуточного контроля: зачет, экзамен.**